

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**  
**ŠKOLY**

**ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**



## Část I. Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	Mateřská škola a Základní škola Klíček
<b>Adresa školy:</b>	Bruntálská 81a, 794 01 Krnov
<b>IČ školy:</b>	71341099
<b>Právní forma:</b>	Školská právnická osoba
<b>Datum zařazení do sítě:</b>	MŠ: 1.9.2010, ZŠ: 1.9.2014
<b>Kontaktní telefon:</b>	734 384 426
<b>Email:</b>	<a href="mailto:katesi@centrum.cz">katesi@centrum.cz</a>
<b>Webové stránky:</b>	<a href="http://www.zsklicek.cz">www.zsklicek.cz</a>
<b>Zřizovatelka školy:</b>	Mgr. Kateřina Sidopulu
<b>Ředitelka školy:</b>	Mgr. Kateřina Sidopulu
<b>Zástupce ředitele:</b>	----
<b>Vedoucí učitelka MŠ: učitelky MŠ:</b>	Bc. Veronika Vojtková Ing. Pavlína Jarková Mgr. Anna Ikonomidisová Hana Andělová
<b>Učitelé ZŠ:</b>	Mgr. Jana Ranostajová Mgr. Roman Potůček Mgr. Filip Kolbert Mgr. Kateřina Sidopulu Mgr. Ludmila Továrková Romana Senlug Erdinc Senlug Mgr. Vendula Vokáčová
<b>Asistent pedagoga:</b>	Bc. Šárka Zavřelová
<b>Vychovatelka:</b>	Bc. Šárka Zavřelová
<b>Součásti školy:</b>	MŠ: zahájila činnost 1. 9. 2010 ZŠ: zahájila činnost 1. 9. 2014 ŠJ-výdejna: zahájila činnost 1. 9. 2010 ŠD - zahájila činnost 1. 9. 2014 ŠK - zahájil činnost 1. 9. 2021 ZŠS: zahájila činnost 1. 9.2022

<b>Kapacita školy a jejich součástí:</b>	MŠ: kapacita 35 dětí ZŠ: kapacita 70 žáků ŠD: kapacita 40 žáků ŠK: kapacita 20 žáků ŠJ – výdejna: kapacita 105
<b>Obory vzdělávání na ZŠ:</b>	Základní škola – kód oboru – 79 -01-C/01 Základní škola speciální – kód oboru – 79 -01-B/01
<b>Školská rada:</b>	3 členové

### **Charakteristika školy:**

Mateřská škola a Základní škola Klíček sídlí v prostoru bývalé MŠ, která je situována vedle sídliště blízko centra města. Je typem plně organizované školy pro 1. – 9. ročník. MŠ Klíček je zařazena do sítě škol a školských zařízení od 1. 9. 2010. Základní škola je zařazena do sítě škol a školských zařízení od 1. 9. 2014. Od ledna 2019 se základní škola přestěhovala do nových prostor bývalé základní školy na Bruntálské ulici 81a. Ve školním roce 2022/2023 se nám podařilo otevřít ZŠ speciální a přípravný stupeň. Třídy jsou v tomto školním roce na adrese Bruntálská 81a, od příštího roku se máme v plánu stěhovat na Bruntálskou ulici 70, kde jsme vybudovali nové prostory.

**Vzdělávací program**, který aplikujeme je pedagogický systém Marie Montessori. Základní filozofií tohoto programu je orientace na osobnost dítěte – využití a rozvíjení jeho vnitřní motivace a individuálních schopností. Východiskem je předpoklad, že děti mají opravdový zájem a touhu poznat, naučit se a uplatnit nové poznatky v praxi. Filosofie této vzdělávací strategie je založena na principu svobody a možnosti volby se zodpovědností. Důležitou cílovou složkou je sebepoznání - poznání svých schopností a možností a tedy schopnost stanovit a realizovat svůj další životní program. Dítě je v této koncepci vedeno k samostatnosti, aktivní práci, svobodné volbě, odpovědnosti za svou volbu a jednání, respektu a toleranci ke schopnostem, odlišnému výběru a práci ostatních. Současně již od 3 let vyučujeme anglický jazyk, se kterým se děti setkávají jak v integrovaných blocích, tak v jeho přirozené formě, kdy zavádíme postupně základní fráze do běžného hovorů. Vycházíme z poznatků, že se nejsnadněji učíme v útlém věku. V započaté formě vzdělávání mohou žáci pokračovat na základní škole. Škola je v provozu od září 2014. Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo

ZŠ 54 žáků, z toho jeden na domácím vzdělávání podle §41 a jedna žačka dle § 38 se vzdělávala v zahraničí.

Školní vzdělávací program je zpracován na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem – Otevíráme dětem svět.

**Materiální – prostorové podmínky MŠ** - celá budova je v interiéru kompletně zrekonstruovaná. Má také bezbariérový vstup. V prvním patře se nachází MŠ Klíček, která má k dispozici velkou hernu, jídelnu a lehárnu s prostorem na cvičení. Všechny prostory tvoří připravené prostředí, kde se mohou děti plnohodnotně vzdělávat. Jsou zde vytvořeny koutky, které jsou vybaveny montessori pomůckami v těchto oblastech – praktický život, smyslová výchova, jazyk, matematika, kosmická výchova. U budovy se nachází rozlehlá zahrada s dětským hřištěm, kuličkovou dráhou, pískovištěm a blátivou kuchyňkou. Zahrada je přírodního typu. Je zde vysazeno množství bylin, ovocných keřů, stromů a květin. Ve vyvýšených záhonech pěstujeme různou zeleninu. Děti se učí v rámci ŠVP o zahradu pečovat – sazí zeleninu, plejí záhony, zalévají, učí se správně kompostovat. U zahrady se nachází sklad, který slouží k uschování venkovních hraček a pomůcek. V letošním školním roce se nám z dotací podařilo obnovit herní prvky a zahradu jsme rozšířili o dvojhoupačku, multifunkční prvek kobylka, kůlové schody, trojhrazdu, vodní prvek s relaxační částí, dřevěný xylofon a lavičku okolo stromu.

### **Materiální – prostorové podmínky ZŠ**

ZŠ sídlí v budově na Bruntálské ulici 81a. V přízemí se nachází šatna, družina, výdejna stravy s jídelnou, kmenová učebna III.trojročí a sociální zařízení pro personál. V I.NP se nachází 2 prostorné třídy – I. a II.trojročí, sborovna, ředitelna a sociální zařízení oddělené pro dívky a chlapce. Speciální třídy využívají v dopolední části prostory družiny. U školy je oplocená zahrada, kde jsme zřídili 3 vyvýšené záhony, které žáci jednotlivých trojročí osadili zeleninou a bylinkami.

Ke sportovním a rekreačním aktivitám či pro výuku tělesné výchovy využívají žáci tělocvičnu a stadion TJ Lokomotiva, prostory parku nebo zahradu u školy. Žáci mohou využívat také nabídky školní družiny, která je otevřena ráno od 7.30 hodin a po vyučování do 16.00 hodin.

**Učebnice a učební pomůcky:** Žáci pracují s pomůckami, s jejichž pomocí si osvojují nebo procvičují učivo. Při probírání nového učiva postupujeme od prezentace prostřednictvím pomůcek, následnému procvičování na pomůčkách a závěrem v pracovních sešitech. Na začátku je dětem formou prezentace představena pomůcka, se kterou budou pracovat. Poté s ní individuálně či ve skupině pracují (na základě práce s pomůckou si většinou ujasní určité pravidlo, či jim vyplyne definice). Pokud probíranou látku na pomůcce pochopí, přecházejí k pracovnímu sešitu, kde si učivo upevňují na procvičovacích cvičeních. Když jsou si jisti, že látku rozumí a mají ji procvičenou, uzavírají ji testem. Ke své práci dále používají standardní pracovní sešity či cvičebnice, vytvořené pracovní listy, popř. připravené pracovní sešitky, většinu z nakladatelství TakTik. Sami si také své výstupní materiály zakládají do portfolií. Žáci mají k dispozici rovněž další vybavení: počítače, tablety, přehrávač CD, drobné hudební nástroje, elektronické klavír a dataprojektory.

**Hygienické podmínky, stravování:** Žáci i zaměstnanci mají k dispozici běžné hygienické vybavení. Dívky mohou využívat hygienickou kabínu. Ve škole jsou také k dispozici 2 sprchové kouty. Stravování zajišťuje školní jídelna Albrechtická, ze které se jídlo dováží. Výdejna s jídelnou je umístěna přímo v budově školy a školky. Součástí vybavení výdejny stravy je dvoj-dřez na mytí termoportů, myčka nádobí, ohřívací vozík, umyvadlo, odkládací skříňky na nádobí.

**Zázemí pro učitele:** Učitelky MŠ mají k dispozici kabinet, šatnu. Mohou využívat kanceláře, kde je umístěn počítač s připojením na internet a multifunkčním zařízením (barevnou i černobílou tiskárnou, skener). Učitelky mají k dispozici řezačku a laminovačku. Toto vybavení umožňuje učitelkám výrobu Montessori pomůcek a přípravu individuálních výukových materiálů dle potřeb jednotlivých žáků.

Učitelé ZŠ mají k dispozici sborovnu a šatnu. Ve sborovně je potřebné vybavení – multifunkční tiskárna pro barevný a černobílý tisk, počítač, řezačka a laminovačka pro výrobu montessori materiálů. Třídní učitelé mají pro svou práci přidělený notebook.

**Opatření pro zabezpečení školy a bezpečnost žáků a učitelů:** V rámci projektu zabezpečení škol byl nainstalován otevírací systém na kód. Škola i školka je vybavena koulí u vstupu do šatny ZŠ i MŠ, zvonkem s

videokamerou. Ve vstupních prostorách školky se nachází kamerový systém, který nepřetržitě nahrává pohyb.

## **Část II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, učební plány, IVP**

<b>Základní vzdělávání</b>	<b>ŠVP – Otevíráme dětem svět</b> (zpracován podle RVP ZV)
----------------------------	---

Škola v souladu se zápisem v školském rejstříku vyučuje obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola v 1. až 9. ročníku.

Ve školním roce 2021/2022 se žáci vzdělávali ve třech trojročích (1.,2. a 3.ročník, 4.,5., a 6.ročník a 7., 8. a 9.ročník) Počet žáků se v průběhu školního roku měnil. Začátkem školního roku bylo ve škole 55 žáků na konci školního roku 54 žáků.

Třída je koncipována jako věkově heterogenní skupina, k 30. červnu 2023 ji tvořilo 8 žáků 1. ročníku, 9 žáků 2. ročníku, 5 žáků 3. ročníku, 5 žáků 4. ročníku, 6 žáků 5. ročníku, 7 žáků 6. ročníku, 6 žáků 7. ročníku a 5 žáků 8. ročníku a 3 žáci 9. ročníku. Práce ve věkově smíšených skupinách je jedním ze základních principů Montessori systému výuky. Vede děti ke spolupráci a podporuje vzájemné přirozené učení. Důraz je kladen na čtení s porozuměním, rozvoj logického myšlení, pochopení mezipředmětových souvislostí, práci s pomůckami a Kosmickou výchovu, která se zaměřuje na pochopení světa ve vzájemných souvislostech.

V přípravném stupni byl na začátku školního roku 1 žák, na konci školního roku byli 2. Na I. stupni ZŠ speciální byl ve školním roce 1 žák.

## **Část III. Rámcový popis personálního zabezpečení**

### **A) Pracovníci školské právnické osoby**

	<b>MŠ</b>	<b>ZŠ</b>
<b>ŘEDITELSTVÍ</b> Fyzické osoby/přepočtený stav	<b>0</b>	<b>1</b>

<b>INTERNÍ UČITELÉ/VYCHOVATELÉ</b> Fyzické osoby/přepočtený stav	<b>4</b>	<b>9,5</b>
<b>EXTERNÍ UČITELÉ</b> Fyzické osoby/přepočtený stav	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>ASISTENTI PEDAGOGA/školní asistent</b> Fyzické osoby/přepočtený stav	<b>1</b>	<b>1,5</b>
<b>PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI</b> Fyzické osoby/přepočtený stav	<b>4</b>	<b>11,5</b>
<b>NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI</b> Fyzické osoby/přepočtený stav	<b>2</b>	<b>3,5</b>

## **B) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků**

<b>Škola</b>	<b>MŠ</b>	<b>ZŠ/ŠD</b>
<b>Počet kvalifikovaných pedagogů</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
<b>Celkem% z celkového počtu pracovníků</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Počet nekvalifikovaných pedagogů</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem% z celkového počtu pracovníků</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

Ve škole působilo 11 pedagogických pracovníků. 8 učitelů a 3 vychovatelé. Vychovatelé pracovali také jako školní asistenti. 1 žák měl přiděleného asistenta pedagoga. V MŠ pracují čtyři učitelky, z toho jedna vedoucí učitelka na plný úvazek. Pro výuku v Montessori třídě je potřebný Diplomový kurz akreditovaný MŠMT ČR, jehož cílem je poskytnout teoretické základy a praktické dovednosti didaktického a metodického charakteru. Absolventi kurzu jsou tak schopni pracovat s dětmi podle principů pedagogického a výchovného systému Montessori. Učitelka ZŠ a ředitelka je absolventkou tohoto kurzu. Vedoucí učitelka a další učitelka v MŠ je absolventkou kurzu pro 3 – 6 let. V letošním roce nastoupili do diplomovaného kurzu 3 pedagogičtí pracovníci. Dvě do kurzu pro ZŠ a jedna do kurzu pro MŠ.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	Zaměření	Počet účastníků	Instituce
Kurzy	3	Diplomovaný kurz pro věk - 3 - 6 let	1 - pedagog ZŠ	Montessori ČR Praha
		Diplomovaný kurz pro věk - 6 - 12 let	2 - pedagogové ZŠ	Montessori ČR Praha
	1	Adolescentní program	1 pedagog ZŠ	AMI Prague
	1	Asistent v montessori třídě	1 asistent ZŠ	AMI Prague
Semináře	1	Kosmická výchova v klíčových lekcích	2 pedagogové ZŠ	Montessori ČR Praha
	1	Konference pedagogů MŠ	3 pedagogové MŠ	DVVP
Školení	1	Principy a cíle naší školy	Všichni pedagogové MŠ a ZŠ	Mgr. Kateřina Sidopulu, supervize Vladimíra Klíčová

### C) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizího jazyka z toho	Celkem fyzické osoby
<b>S odbornou kvalifikací</b> (dle zákona o ped.pracovnících)	2
<b>Bez odborné kvalifikace</b> (dle zákona o ped.pracovnících)	0
<b>Rodilý mluvčí</b>	1

### D) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	Zaměření	Počet účastníků	Instituce
Kurzy	0	---	0	---
Semináře	0	---	0	---



Školení	1	Školení pracovníků výdejny stravy	2	KHS Bruntál (online seminář)
---------	---	-----------------------------------	---	------------------------------

Vzdělávání pedagožek probíhalo v souladu s plánem DVPP a plánem osobního rozvoje.

Absolvované kurzy byly organizovány především KVIC Nový Jičín, Montessori ČR a AMI Montessori institut Prague .

## **Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2022	Počet žáků k zápisu	Počet přijatých žáků	Počet tříd k 1. 9. 2023
70	8	7	7	8

Zápis dětí pro školní rok 2023/2024 proběhl hravou formou v dubnu 2022. K zápisu poslalo přihlášku 7 žáků, kteří nastoupili v září do školy.

## **Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

### **1. Počty tříd/skupin a počty žáků/studentů**

#### **a) Denní vzdělávání**

Škola	Počet tříd/skupin	Počet žáků/studentů
ZŠ Klíček	6	54
ZŠS Klíček	1	1
Přípravný stupeň	1	2

### **změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku - ZŠ Klíček**

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0

- nepostoupili do vyššího ročníku: 0
- přestoupili na jinou školu: 5
- přestoupili z jiné školy na ZŠ Klíček: 4
- nenastoupili do školy po zápise do 1. ročníku: 0

## **2. výsledky žáků**

Z celkového počtu žáků/studentů	ZŠ Klíček
Prospělo s vyznamenáním - škola má slovní hodnocení	40
Prospělo	15
Neprospělo	0
Opakovalo ročník	0
Počet žáků s uzavřenou klasifikací k 30. 6. 2023	54
Počet žáků s neuzavřenou klasifikací k 30. 6. 2023	1 (UK)
% z celkového počtu	100%

## **Část VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů,**

### **environmentální výchova**

**Environmentální výchova** na naší škole je integrovaná v rámci běžné výuky především do vzdělávací oblasti Kosmické výchovy a ošetřena v dokumentu Plán EVVO, který zpracovala Ing. Pavlína Jarková (koordinátor EVVO pro MŠ) a Mgr. Vendula Vokáčová (koordinátor EVVO pro ZŠ). Žáci mají k dispozici speciální didaktické pomůcky, například model oběhu vody, mikroskopy, sbírku hornin a nerostů, pomůcky pro odchyt drobných živočichů či modely buněk. Výuka probíhá badatelským způsobem. Žáci experimentují, stanovují si hypotézy a vyhodnocují výsledky svých pokusů. Výuka obvykle probíhá formou projektového vyučování a je doplněná o odborný výklad, bohatý výběr publikací, map, video dokumenty, výukové programy, barevné pracovní listy, nástěnné plakáty atd. Žáci pravidelně ze svých projektů a bádání zpracovávají vlastní knihy.

V rámci EVVO byly v tomto školním roce uskutečňovány vycházky a terénní práce (pozorování rostlin a živočichů). Škola pokračuje ve spolupráci s ekologickými organizacemi – Staré Hlaniště. Děti v MŠ se starají o drobná zvířata (dvě morčata). Děti pravidelně pozorují změny v přírodě v průběhu roku. Učí se chovat ekologicky – snažíme se pouštět vodu pouze malým proudem, při splachování rozlišují objemy vody nutné ke spláchnutí. Na zalévání chytají dešťovou vodu do nádob atd...

Ve škole jsou umístěny kontejnery na tříděný odpad, které děti běžně využívají. Na školní zahradě jsme založili kompost a zřídili záhony, na nichž děti pěstují různé druhy zeleniny. Zasadili jsme s dětmi také několik ovocných stromů a keřů. Pravidelně vysazujeme letničky do okrasných truhlíků. V zimě krmíme ptáčky, vyrábíme jim krmivo, doplňujeme krmítko a pozorujeme ptáky. Třídíme papír, plast (vynášíme do kontejnerů umístěných naproti naší školky a školy) a biologický odpad (např. slupky od banánů, pomerančů, stonky hroznového vína), biologický odpad děti vynáší na kompost na zahradě, zbytky z jablek a mrkve děti shromažďují ke krmení kachen.

Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali v zapojení do projektu Ekoškola. Ve škole pracuje Ekotým, který připravuje ekologické aktivity pro své spolužáky. Zamýšlí se nad otázkami, jak může škola více ekologicky fungovat a navrhuje řešení, které potom zkusíme zavádět do běžného chodu školy.

## **Závěrečná zpráva o plnění Minimálního preventivního programu**

**1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?**

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

**2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?**

Velmi se nám daří pracovat na kultivovaném projevu žáků, sebereflexi vlastního chování a práce na přiměřených reakcích v zátěžových situacích. Je to díky dlouhodobé, cílené a systematické práci se skupinovou dynamikou. Výhodou je také nižší počet žáků, kdy je možné, aby měl metodik prevence přehled o všech, vztahy jsou zde užší.

**3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?**

Chceme pokračovat v započaté práci a růst. Více se zaměříme na spolupráci s rodinami žáků, jak při řešení konfliktních situací, tak i v rámci společných akcí na prohloubení vztahů. Vnímáme potřebu řešit závislostní chování žáků v rámci digi světa směrem ke zdravému používání technologií. Techniky mindfulness pro zlepšení pozornosti.

## **Část VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Všechny akce pořádané školou vycházejí z cílů definovaných ve školním vzdělávacím programu. Výuka v Montessori škole intenzivně propojuje teoretické znalosti s praktickými dovednostmi a staví na vlastním autentickém zážitku žáků.

Realizovali jsme kurz plavání, školu v přírodě, výlety do okolí, lyžařský kurz, školní výlet a závěrečný zájezd s rodiči do Chorvatska.

Během školního roku jsme pravidelně 1x měsíčně pořádali rodičovské kavárny na různá témata týkající se vzdělávání. V lednu jsme uspořádali přednášku Jirky Haldy.

V červnu jsme potom realizovali promítání filmu Jeseníky – království horské divočiny spojené s přednáškou režisér a autora Štěpána Mikulky.

### **Oddělení MŠ Klíček 2021/2022**

#### **ZÁŘÍ 2022**

Třídní vzdělávací plán jsme si vymezili několika lidskými ctnostmi, kterým se každý měsíc věnujeme. V měsíci září to byla SAMOSTATNOST, která zastřešovala celý adaptační měsíc. Adaptace byla pro nové děti jasným cílem. Utužení a stmelení kolektivu pak cílem druhým. Pro všechny pedagogy bylo až neskutečné, jak nové děti reagovaly na pro ně nové prostředí, pravidla a zacházení s pomůckami. Velmi rychle se zapojili do aktivit a školní rok začal klidně a v přátelském duchu. Nejmenším dětem v odloučení od rodičů pomohla laskavá komunikace, řád, střídmost, klidný ton při komunikaci. S rodiči jsme se více sblížili na odpolední akci Hravé odpoledne, kde jsme si hráli, tvořili, zpívali a tančili. Také jsme si dělali palačinky s dětmi vyrobenou marmeládou.

Ačkoliv v září obvykle nevycházíme na delší výpravy, letos jsme udělali výjimku a zavítali jsme s dětmi na Kabátův kopec hledat houby, kterým jsme se v druhé polovině září věnovali. A že jsme jich našli opravdu hodně. Mohli jsme objevovat jejich části, názvy, tvořit je z papíru apod. Rovnou jsme přemýšleli, z kterých písmen se slovo houba skládá, na co začíná a jak lze písmeno H vytvořit z plastelíny.

Nejvíce nás však zajímala nová kuchyňská pracovní plocha pro děti, proto jsme ji často využívali, krájeli, strouhali, mazali, umývali nádobí, leštili apod.

Mladší děti se ve třídě pro děti do 3 let střídaly a často chyběli. Adaptační taktéž zvládly na výbornou, přesto během září ještě všichni chodily po obědě domů. Jejich největším úkolem bylo osamostatnění při oblékání a u svačiny. Zkoušeli navlékat, vkládat, trénovaly špetkový úchop, práci obou rukou, pojmenovávat ovoce, které již znají a rozšiřovaly si slovní zásobu o další pro ně neznámé druhy.

Nepovedlo se vymyslet a zrealizovat vylepšení blátivé kuchyňky pro děti, která vlivem počasí podléhá rychlé devastaci.







## ŘÍJEN 2022

V měsíci říjnu nás zastřešovala vlastnost ODVAHA. Rozlišili jsme s dětmi, co to je a s propojením lesních zvířat jsme zkoumali divoké prase, medvěda a lišku. Posledních 14 dnů jsme se věnovali záchranným složkám, kde je třeba odvahu uplatnit.

Přesto jsme na závěr měsíce zhodnotili, že kvůli aktivitám nad rámec tématu, nebylo dostatek času se s dětmi ponořit do obou témat blíže. Proto jsme se shodli, že si vždy vymezíme jedno hlavní téma a ostatní činnosti budou vycházet z dětí.

V říjnu jsme hodně času trávili na zahradě, v lese či ve městě v parku. Oslavili jsme Den stromů, kdy jsme si jeden zasadili na zahradě mš, vytvořili z přírodnin mandalu a také jsme si ozdobili stromy v parku i na zahradě školky. Na zahradě školky jsme sklízeli úrodu rajčat, sadili chřest, vykopávali topinamburu, kterou si děti odnesli domů. Hrabali listí a vozili kompost ke stromům. Stromy jsme také zkoumaly v lese na krnovském Kabátově kopci, kde jsme si i vyzkoušeli odvahu v praxi.

Za kulturou jsme se vydali do Loutkového divadla Krnováček na představení o Zvířátkách a loupežnících. A nezapomněli jsme si přiblížit i státní svátek 28.10. se čteným příběhem o domově a poslechem hymny.

Během října jsme také dali prostor babičkám dětí, kdy se mohli zapojit do čtení pohádky či jiné aktivity. K naší smůle se zapojila pouze jedna babička, která dětem zprostředkovala atletický trénink jako lektorka atletiky.

Nezapomněli jsme ani na tvoření z listí, zdobení dýně, malování ježka atd. U zvířat jsme se zastavili, když jsme oslavili Celosvětový den zvířat s našimi morčaty, které jsme pozvali na elipsu, vyčistili jim klec a koupili nějakou mlsku.

S dětmi pracujeme kontinuálně, denně si děláme záznamy, které následně zpracováváme a využíváme pro další učení a nabídku aktivit. Rodičům jsme zprostředkovali písemně, jaké pokroky dělají jejich děti.

Cílili jsme hodně na překonávání a vyjádření svých obav, potřeb, strachů. Hledali jsme s dětmi jejich zájmy, zkoušely nové pomůcky. Měli jsme radost, že děti, které si zvykaly na prostředí se hezky s prostředím šily, projevovaly se radostně, měli zájem o připravené aktivity v policích

Na konci října jsme se setkali s Policií ČR a jejich psůvody. Tato akce byla společná pro mš i zš KLÍČEK.







## **LISTOPAD 2022**

Určujícím tématem byla Rovnováha. Zaměřili jsme se na váhy a vážení předmětů, na hledání rozdílů v obrázku, na počítání předmětů a porovnávání stejně, více a méně. Taky jsem zapojili do denních aktivit více rovnovážných cvičení na elipse i při tělocviku.

Listopad jsme zahájili také návštěvou Slezského divadla v Opavě. Vyjeli jsme na představení Broučci vlakem a zážitek to byl jak z jízdy, tak z představení.

Nezapomněli jsme ani na oslavu sv. svatého Ondřeje a sv. Martina formou dramatizace a her.

V listopadu nám zemřela naše morčecí kamarádka a my zároveň názorně mluvili o smrti a rovnováze v životě, děti hodně diskutovaly a sdílely své zážitky se smrtí. Vyráběli jsme věnce, svíčky. Také jsme na zahradě školky našli nemocného ježka, který brzy zemřel.

Pro děti a rodiče jsme připravili Dušičkové odpoledne. Děti si s rodiči prošli zážitkovou temnou zahradu a plnili spoustu úkolů. Děti, které chtěly, zůstali

přes noc ve školce, kde pro ně bylo připraveno společné vaření a promítání pohádek na staré promítače.

Se svátkem sv. Martina také napadl brzy sníh a děti si užívaly prvních sněhových radovánek na zahradě.

Předškoláci



## **PROSINEC 2022**

Prosinec byl jako vždy měsíc plný předvánočních aktivit. Ale i tak nás neminula vysoká nemocnost dětí. S dětmi jsme začali adventní dobu každodenním otevíráním adventních krabiček, kde bylo nějaké povídání vztahující se k adventu nebo konkrétnímu dnu. Naše téma byla ctnost Štědrost. Proto jsme se také zapojili do sbírky KRABICE OD BOT a děti a rodiče nosili dárky pro jiné potřebné děti. Na sv. Mikuláše jsme měli divadlo, které ztvárňovalo celou tradici o sv. Mikuláši a jeho životě. V závěru se zjevila převlečená teta Petra z kuchyně a všem rozdala balíčky. Nepochází u nás žádné strašení a lekání dětí. Naopak jsme zdůraznili potřebu štědrosti a míru mezi lidmi. Každé pondělí jsme na schodech venku zpívali jednu novou koledu a zapalovali svíčky na adventním věnci. Obdarovali jsme také babičky v domově důchodců a alespoň na chodbě jim zazpívali koledy. Sv. Lucie nás zase vybídla k úklidu třídy a prachu.

Peklo se několik druhů cukroví a v závěru jsme si užili venkovní besídku s rodiči, kde jsme zazpívali a zdramatizovali vánoční báseň. Děti si taktéž

užily pozvání do ZŠ KLÍČEK, kde jim byl promítnut film na plátně a připraveno občerstvení.





## LEDEN 2023

V lednu jsme s příchodem nového roku přivítali i tři krále, kteří do školky dorazili, a my jsme mohli přispět do sbírky. Děti si také připomněli jejich jména a mohli si vytvořit korunu.

Tématem pro nás bylo hlavně vlastenectví, symboly ČR, známé osobnosti ČR, hymna.

Na Hromnice jsme si vyrobili svíčky z vosku a připomněli tento zvyk.

Děti se věnovaly také novým pomůckám, které se ve školce po Vánocích objevily všude po třídě. Slavili jsme také několikery narozeniny a spolupracovali přitom s rodiči.

Nezapomněli jsme ani na ptáky, hledali jsme je v přírodě a pojmenovávali i na kartách, krmili je a nakupovali pro ně zrní a koule. Odlévali jsme také jejich stopy, což nebylo vůbec jednoduché.

Zpívali jsme si píseň Vítr fouká do komína a v angličtině jsme se věnovali zase domu a všemu, co něj patří.

Užívali jsme si sněhu a zkoušeli i nějaké pokusy s ledem a vodou. Velkou radost dětem udělala dramatizace pohádky Boudo budko, kterou jsme hráli třikrát.



## ÚNOR 2023

Měsíc únor byl ve znamení lásky, tvoření a také vysoké nemocnosti. Dle TVP byl naším ústředním tématem Tvořivost. Ve výtvarném koutku jsme nachystaly košíky s různými materiály, aktivity s novými technikami, děti se věnovaly mícháním barev, stříhání, vyšívání.

Ani sport jsme neopomenuly a děti starší 5 let chodily bruslit s trenérem ze stadionu Krystal.

Seznamovaly jsme se se slavnými výtvarnými díly – hledání detailu v obrazech. Motivací bylo také návštěva muzea ve Flemichově vile.

Krásu jsme spatřovali také v hudbě, tancovaly jsme na balet Louskáček, zkoušely jsme ztvárnit emoce pohybem, ale i barvami. Tvořili jsme abstraktně, ale někdy zase konkrétně, třeba, když jsme rudkou kreslili kamaráda.

V závěru měsíce děti zdobily školku na přicházející masopust – z krepového papíru a tácku vyráběly například šaška.

Navštívila nás také lektorka kreslení a děti si zkusili kreslit dle pokynů a vnímat postupné kroky.

Také jsme přivítali učitele ZUŠ Krnov, který nám zahrál na violoncelo. Seznámil děti s nástrojem, jeho částmi i zvukem

Závěr února byl tradičně završen karnevalem s tématem zvířat. Pro děti jsme nachystaly pohybové i hudební disciplíny, vyráběli jsme společně velkou barevnou duhu jako koláž, smažili koblihy, vyráběli jednohubky, tancovali a i tombolu jsme si užili.

První vlaštovky jara šly děti hledat od přírody, a to na vrch kopce Cvilína.



## **BŘEZEN 2023**

V březnu jsme se věnovali ctosti Zvídavosti. S dětmi jsme si povídali o nejrůznějších strojích spotřebičích a robotech. Celé téma se odrazilo i do pomůcek, např. jsme měli sestavenou páku, váhy, starý telefon, nakloněnou rovinu, také jsme pojmenovávali domácí spotřebiče, zkoušeli sami postavit stroj. Dokonce vypustili raketu z plastové lahve, kterou poháněl vzduch s vodou. Některé děti toto téma zaujalo, avšak více dětí se věnovalo klasickým pomůckám dle jejich senzitivní fáze.

Téma jsme završili návštěvou ředitele Městské knihovny, který s dětmi udělal čtenářskou dílnu s roboty v souvislosti s knihou O vajíčko.

Dvě skupiny dětí byly také v solné jeskyni, jeli jsme tam autobusem a zpátky jsme šli pěšky přes město.

Jaro jsme jeli objevovat do Zátoru, kde jsme se vydali po stopách květin a jarních rostlin.

Také jsme se rozloučili se zimou a vyrobili a potom obřadně vynesli Morenu. Po té se mnoho dětí podílelo na velikonoční a jarní výzdobě, barvily vajíčka, vyráběli papírového kohouta nebo velké vejce.

Na rozloučení se zimou průvodkyně také sehrály divadelní představení O Sněhulce s rekvizitami.

Hodně jsme se také věnovali květinám, pojmenování květin a péče o ně. Sadili jsme několik semínek a pozorovali, jak rostlina roste. Děti si mohli zkusit dějové sledy i v pomůckách.

Pokračujeme také s hrou šachu, děti velmi bavily i robotické šachy.

Celý březen starší děti chodily bruslit na zimní stadion s trenérem.

V angličtině jsme se zabývali předložkami, hráli jsme hry, děti dle porozumění dávali předmět do, v, vedle, pod atd. Naučili jsme se i dvě nové anglické písně s ukazováním.





## **DUBEN 2023**

V měsíci dubnu jsme se zajímali o ctnost - trpělivost, zkoumali jsme, jak dlouho trvá, než ze semínka vyroste rostlinka. V případě zasazených fazolí jsme dokonce zjistili, že někdy ani nestačí zalévat a mít světlo a je třeba spousta dalších podmínek, aby rostlina vyrostla. Do záhonků jsme zaselí mrkev, ředkev, řepu, hrách, řeřichu, brambory, slunečnici, cibuli. Těšíme se už teď na sklizeň. Pozorovali jsme také hodně počasí, zkoušeli ho rozpoznat dle obrázku a pojmenovat v češtině i angličtině. Dělali jsme pokusy s vodou a vytvářeli duhu i mrak.

V týdnu před Velikonocemi jsme se věnovali výzdobě i barvení vajec, vyráběli jsme vajíčkovou pomazánku, dělali výzdobu před školkou i na okna školky. S rodiči jsme pak měli akci Jarní tvoření, kdy si mohli odnést tři výrobky, kterými ozdobili proutky ze stromů.

V průběhu dubna nás také navštívila Česká školní inspekce, která tři dny sledovala náš vzdělávací proces. Dostali jsme pár drobných rad, ale celkově se jim u nás moc líbilo.

Mimo jiné se nám také podařilo ve školce vytvořit zázemí pro učitele, které se ještě bude zvelebovat nábytkem a počítačem.

Ke konci dubna jsme byli pozváni do ZŠ KLÍČEK, kde si pro nás žáci připravili stezku s úkoly v rámci dne Země. I my ve školce jsme měli s dětmi brainstorming a přemýšleli, jak naši planetě pomáhat a neškodit.

V dubnu pak probíhali zápisy do prvních tříd a všichni naši předškoláci byli přijati do svých základních škol. Do Základní školy Klíček pak přechází 4 děti.

Úplný závěr měsíce jsme si užili na zahradě v čarodějnickém. Děti vařily lektvar, dostaly průkaz na let na koštěti, tvořili korále obryni Stáni apod.



## **KVĚTEN 2023**

Čím se zabývat u ctnosti starostlivost? No nejvíce dětí vidí starání se v rodině. Proto jsme se zbyváli členy rodiny, kdo tam patří, jak se jmenují, kdo se o co doma stará a jak. V polici jsme měli po celou dobu aktivity k pejskovi, kterého každý zná. Ze zvířat jsme také vyzdvihli včelu, protože jsme slavili Den včel, kde jsme řešili její význam přímo se včelařem, děti měly i spoustu ukázek a ochutnávek medu. Včelu pak mohly zkoumat elektrickým mikroskopem.

Paní učitelka Anička zajistila keramickou dílnu v ZŠ Brantice, děti tak měli možnost pracovat se skutečnou keramickou hlínou, vytvořit si dle libosti výrobek a jiný den jej zase šly glazovat, vše probíhalo v několika setkáních v malých skupinách.

Pro maminky jsme si letos nachystaly s dětmi wellnes day – děti se o ně staraly na několika stanovištích a masírování, čtení nebo česání dělaly opravdu poctivě.

Zaměstnanci se během května mohli zúčastnit semináře o elipse v Kladně. Na seminář vyjela i již budoucí kolegyně Jana Hlaváčová, a tak se podařilo již dopředu pracovat na stmelení týmu.

Naši předškoláci se začali připravovat na pasování a nacvičovali tanec originální píseň. Také se celá třída na konec roku fotila.

K plavání přibylo také pro zájemce bruslení na kolečkových bruslích, začali jsme více chodit po liniích a zahrnovat propojení pohybu s hudbou.

Děti také měli možnost cestovat do Brantic na farmu, kam jsme jeli odvézt i morče, mládě našich morčat.

V rámci starostlivosti jsme také udělali s dětmi Bleší trh před budovou mš a prodávaly staré nevyužívané věci, obnos s dětmi využijeme na

nový

fotoaparát

pro

děti.



## ČERVEN 2023

Náš kolotoč plný ctností jsme zakončili v červnu Celistvostí. Věnovali jsme se podobnosti i odlišnosti geometrickým tvarům a sounáležitosti.

První červen jsme slavili den dětí na zahradě mš, děti byli cestovatelé po světadílích se svým pasem musely procestovat všechny světadíly, kde ochutnaly z každého světadílu nějaké typické jídlo, nebo tvořily

Nezapomněli jsme ani na Den otců a na zahradě mš si s dětmi mohli pohrát a posportovat, děti jim nachystaly občerstvení.

S dětmi jsme se usilovně věnovali nácviku na pasování, které proběhlo 15.6. od 15:30, zároveň i pak s přespáním ve školce, kde probíhalo tvoření, hry a polštářová bitva za rytmů čači.

S dětmi jsme volně pracovali s pomůckami, každý již znal pravidla a věnoval se tomu, čemu potřeboval. I v červnu docházelo u dětí k objevu čtení nebo psaní, někteří začali na konci roku počítat se symboly.

Udělalí jsme si výlet do Vrbna pod Pradědem na stezku kolem řeky, výlet vlakem byl pro mnohé děti velkým zážitkem





## **ČERVENEC 2023**

V červenci se spojily z důvodů organizačních a provozních obě třídy. Kolektiv byl tak složen z dětí od 2,5 let – 6 let. Proto bylo nutné zvolit jiný režim a aktivity tak, aby byly naplněny potřeby všech dětí.

Naším průvodním tématem byl Mořský svět. Děti mohly tvořit, cvičit, zpívat, objevovat mořské živočichy a rostliny, diskutovat. Zkoušeli jsme vytvořit slaný roztok, přemýšleli jsme nad množstvím vody na zemi.

Avšak většinu prázdnin jsme trávili na zahradě mš, kde jsme využívali zahradní hadici, pískoviště a prolézačky, hamaku. Hráli jsme společné pohybové hry, hry na ticho a soustředění.

Pedagogové se střídali po týdnu, proto byl tento provoz odlehčený a ve venkovních prostorech.

## **ZŠ Klíček 2022/2023**

### **I.trojročí**

V tomto školním roce navštěvovalo I. trojročí celkem 21 dětí, osm prvňáků, osm druháků a pět třetáků.

Práce v prvním trojročí je zaměřena zejména na natuknutí do všech oblastí a oborů, vzhled do veškerého světa, matematiky, jazyka. Podporuje touhu objevovat, otevírat možnosti, které vedou k zájmu o studium. U dětí převažuje konkrétní myšlení a nástrojem poznání je ruka, skrze kterou se učí. Stěžejní je práce na pomůckách.

### **ZÁŘÍ**

Školní rok 2022/23 byl zahájen ve čtvrtek 1.9 na zahradě před budovou školy, kde celý učitelský sbor uvítal všechny žáky. Byly připraveny menší aktivity především pro žáky prvního trojročí a prvňáky. Druhý den byli žáci seznámeni se školním řádem a vnitřními řády družiny, klubu a výdejny stravy. Na začátku září absolvovaly děti vycházku na Ježečkův palouček, kde hledaly několik slov, ze kterých měly ve smíšených skupinách z dětí z jiných trojročí vytvořit báseň.

5. – 7. 9. se děti zúčastnily adaptačního pobytu na chatě v Liptáni, kde jsme se věnovali vycházkám do přírody, stmelovacím hrám, společnému tvoření, přípravě jídla i úklidu.

8. a 9. 9. si děti prohlédly prostory školy a byly seznámeny se školním řádem. 12. 9. proběhl 1. školní sněm, kde se nastínila školní pravidla chování ve škole. Děti postupně opakovaly učivo na známých pomůckách, a zároveň se seznamovaly s novými pomůckami. Prvňáci si postupně zvykali na nový časový rozvrh, všichni si zvykali na průběžné svačiny.

### **ŘÍJEN**

3. 10. se uskutečnil druhý školní sněm, na kterém se řešilo odkládání batohů v šatně a dodržování času u průběžných svačin. Děti pracovaly na pomůckách a učení dle svých plánů. 20. 10. se I. a II. trojročí zapojilo do projektového dne Den stromů, kdy děti nejdříve vyslechly příběh stromu, samy tvořily pětilístek, vypravily se na vycházku do Chářovského parku v Krnově, kde meditovaly u svého stromu a na závěr svůj strom nakreslily a vyslechly píseň



Strom. 25. 10. se děti zapojily do halloweenské oslavy, kde došlo na přehlídku a představení masek, lovení jablek z vody ústy, děti si prošly stanoviště, které připravily děti z III. trojročí a na závěr shlédli všichni film Ať žijí duchové. 31. 10. se uskutečnila akce na zahradě MŠ, kde psovodi Policie ČR ukazovali výcvik psů.

## **LISTOPAD**

Hned 1. 11. se uskutečnil školní sněm, na kterém se řešily pozdní příchody do školy. 4. 11. proběhlo testování třetáků v tělesné zdatnosti. 23. 11. proběhla schůzka ekotýmu. Na konci tohoto měsíce proběhly individuální rodičovské schůzky, kde byly rodiče informováni svými dětmi o svých učebních pokrocích za přítomnosti a komentáře průvodce. 28. 11. proběhlo na půdě školy první adventní zpívání a byla zapálena první adventní svíčka na adventním věnci.

## **PROSINEC**

Hned 1. 12. se děti setkaly s Bárrou a Honzou u společných herních aktivit v rámci prevence negativního chování. Po tři prosincová pondělí proběhla adventní zpívání na půdě školy, kde si děti ze všech trojročí společně zazpívaly postupně čtyři vánoční písně a jednu anglickou. 5. 12. proběhl další školní sněm. 8. 12. děti ze III. trojročí nadělovaly v kostýmech balíčky svým mladším spolužákům v rámci Mikulášské nadílky. 9. 12. proběhla schůzka ekotýmu. 9. 12. se někteří podíleli na přípravě jablečné přesnídávky s Lídou pro děti z MŠ. 12. 12. proběhla Beseda o přírodě v zimě s myslivcem. 16. 12. se děti v rámci tělesné výchovy zúčastnily vánoční lekce jógy s paní Zuzanou Peřinovou. 20. 12. proběhlo vánoční vystoupení pro rodiče v kostele sv. Benedikta. 22. 12. si děti společně rozdaly a následně rozbalily dárky, kterými se navzájem obdarovaly. Od 23. 12. do 2. 1. proběhly vánoční prázdniny.

## **LEDEN**

3. 1. se uskutečnil školní sněm. Děti pokračovaly ve svém vzdělávání a snažily se využívat připravené pomůcky, doplňovačky, pracovní listy i sešity, encyklopedie. 13. a 25. 1. proběhly další schůzky ekotýmu. Docházka za I. pololetí byla ukončena k 17. 1. a 31. 1. bylo rozdáno vysvědčení za I. pololetí tohoto školního roku 2022 – 2023.

## **ÚNOR**

Po pololetních prázdninách 3. 2. se konal po prodlouženém víkendu školní sněm. Děti se dále věnovaly učení dle svých plánů a pracovaly na pomůckách. 16. 2. se setkaly s preventisty Bárou a Honzou u zajímavých zážitkových aktivit. 20. – 24. 2. proběhly jarní prázdniny.

## **BŘEZEN**

Hned 1. 3. se konal školní sněm, na kterém se probíraly stížnosti na chování některých dětí, dále se řešil velký objem zbytků u obědů, zdůraznilo se vyzouvání na koberci v šatně. Děti se pravidelně setkávaly na elipse, sdílely výsledky své práce, přečtené knihy a pracovaly na pomůckách. 15. 3. proběhla další schůzka ekotýmu. 21. 3. děti navštívily výchovný koncert ZUŠ v Krnově na téma Dechové nástroje a bicí. 24. 3. se děti setkaly s hasičem Tomášem na besedě Hasík. Odpoledne 29. 3. proběhl Den otevřených dveří, na jehož organizaci se podílely některé děti z našeho trojročí.

## **DUBEN**

Dne 3. 4. se děti zúčastnily exkurze do Planetária v Ostravě, kde děti shlédly film o vzniku planety Země, navštívily hvězdárnu s dalekohledy a interaktivní sál s robotem. Následující den – 4. 4. jsme s dětmi oslavili Den mrkve – společně jsme připravovali salát z mrkve a jablka, krájeli hranolky mrkve s bylinkovým dipem a pekli mrkvovou buchtu. Tento den se ještě konal školní sněm. 6. – 10. 4. proběhly Velikonoční prázdniny. 11. 4. bylo ředitelské volno. 14. 4. jsme s dětmi navštívili Městské divadlo v Krnově, abychom si prohlédli všechny kroužky SVČ s názvem Od srdce k srdci. 18. 4. se konala pravidelná schůzka ekotýmu, na které děti připravovaly Den Země. 18. 4. odpoledne se konal zápis do budoucích 1. tříd. 20. 4. pokračovala druhá část besedy Hasík s hasičem Tomášem. 21. 4. se uskutečnila ke Dni Země vycházka do blízkého lesa se stanovišti s úkoly o přírodě spojená s úklidem lesa.

## **KVĚTEN**

Dne 1. a 8. 5. byly státní svátky. Hned 2. 5. se konal školní sněm, kde se řešily otázky kolem úklidu ve třídách, vyrušování některých dětí, ztráta klíče od bočního vchodu a ztráta peněz v šatně. Děti pokračovaly ve svém vzdělávání, pracovaly na pomůckách a dokončovaly sešity. Dne 17. 5. proběhla

pravidelná schůzka ekotýmu. Dne 23. 5. proběhl speciální školní sněm na téma ztrácení peněz.

## **ČERVEN**

Dne 1. 6. jsme s dětmi oslavili jejich svátek, zašli jsme si na zmrzlinu a užili si příjemné chvíle v Chářovském parku, kde se děti nasvačily a měly čas na průzkum přírodních krás. Druhý den se setkaly děti s preventisty Bárou a Honzou u venkovních aktivit a her. 5. 6. navštívili třetí dopravní hřiště, kde si trénovali znalosti a dovednosti na průkaz cyklisty. Dne 6. 6. jsme spolu s II. trojročím podnikli výlet do Linhartov vlakem, kde jsme si užili prohlídku zámku s panem kastelánem, nasvačili se před zámkem a pohráli si na průlezkách v parku. Ve čtvrtek 8. 6. jsme se vypravili do Slezského divadla v Opavě na představení Broučci vlakem. V pátek shlédla celá škola dokumentární film o Jeseníkách, a potom následovala beseda s autorem snímku. Do 9. 6. byla uzavřena docházka dětí. Od 12. do 16. měly děti ještě poslední možnost dokončit rozdělanou práci a dodělat cvičení v sešitech či pracovních listech. Od 19. do 21. 6. se některé děti zúčastnily výletu do Klepáčova, kde chodily na túry a věnovaly se míčovým hrám. Ostatní děti podnikaly výlety na koupaliště do Úvalna či na městské koupaliště, dále se prováděl úklid ve třídách i v dalších částech školy. V posledním týdnu bylo již ve škole méně dětí, společně jsme chodili na procházky, do Chářovského parku a na Ježečkův palouček.

## **II.trojročí**

V tomto školním roce navštěvovalo II. trojročí celkem 18 žáků - 5 žáků 4. ročníku, 6 žáků 5. ročníku, 7 žáků 6. ročníku

Žáci ve II. trojročí již užívají abstraktního myšlení a mění se způsob práce. Potřebují více poznávat svět v realitě, práce na pomůckách ustupuje pracovním listům, které vedou k automatizaci nabytých gramatických a matematických pravidel. Podnikáme častěji výlety do různých míst, kulturní a společenské události, galerie apod.

Více uplatňujeme různé zpracování témat - prezentace, animace, dramaturgie, referát...

V rámci školní práce jsme zažili spousty zajímavých projektů (stavěli jsme pravěká obydlí, starověké civilizace nás provedly svou kulturou, ...), besed (přednáška o divoké přírodě Jeseníků s autorskou besedou, ...) a měli možnost se potkat se zajímavými lidmi.

## **ZÁŘÍ**

V rámci II. trojročí jsme slavnostně zahájili nový školní rok se všemi spolužáky a některými rodiči na zahradě školy. Další den absolvovaly děti vycházku na Ježečkův palouček, kde hledaly několik slov, ze kterých měly ve smíšených skupinách z dětí z jiných trojročí vytvořit báseň.

Od 5. do 7. 9. jsme se rozjeli na adaptační pobyt do Nové Vsi u Rýmařova. Věnovali jsme se týmovým hrám, bližšímu poznávání jeden druhého a podnikali jsme výpravy do přírody. Žáci byli seznámeni se školním řádem a vnitřními řády družiny, klubu a výdejny stravy.

12. 9. proběhl 1. školní sněm, kde se nastínila školní pravidla chování ve škole.

Děti postupně opakovaly učivo z loňského roku, a zároveň se seznamovaly s novými pomůckami.

## **ŘÍJEN**

3. 10. se uskutečnil druhý školní sněm, na kterém se řešilo odkládání batohů v šatně a dodržování času u průběžných svačin.

20. 10. se I. a II. trojročí zapojilo do projektového dne Den stromů, kdy děti nejdříve vyslechly příběh stromu, samy tvořily pětilístek, vypravily se na vycházku do Chářovského parku v Krnově, kde meditovaly u svého stromu a na závěr svůj strom nakreslily a vyslechly píseň Strom.

25. 10. se děti zapojily do halloweenské oslavy, kde došlo na přehlídku a představení masek, lovení jablek z vody ústy, děti si prošly stanoviště, které připravily děti z III. trojročí a na závěr shlédli všichni film *At' žijí duchové*.

31. 10. se uskutečnila akce na zahradě MŠ, kde psůvodi Policie ČR ukazovali výcvik psů.

## **LISTOPAD**

Hned 1. 11. se uskutečnil školní sněm, na kterém se řešily pozdní příchody do školy.

V listopadu jsme navštívili Petrův rybník a pozorovali jsme výlov.

23. 11. proběhla schůzka ekotýmu

Na konci tohoto měsíce proběhly individuální rodičovské schůzky, kde byly rodiče informováni svými dětmi o svých učebních pokrocích za přítomnosti a komentáře průvodce.

25. 11. jsme navštívili dopravní hřiště, kde jsme si zopakovali pravidla silničního provozu a jízdu zručnosti.

28. 11. proběhlo na půdě školy první adventní zpívání a byla zapálena první adventní svíčka na adventním věnci.

## **PROSINEC**

Hned 1. 12. se děti setkaly s Bárou a Honzou u společných herních aktivit v rámci prevence negativního chování.

Po tři prosincová pondělí proběhla adventní zpívání na půdě školy, kde si děti ze všech trojročí společně zazpívaly postupně čtyři vánoční písně a jednu anglickou.

5. 12. školní sněm.

8. 12. Mikulášská nadílka, kterou pro děti připravili spolužáci ze III. trojročí

9. 12. proběhla schůzka ekotýmu a některé děti se podílely na přípravě jablečné přesnídávky s Lídou pro děti z MŠ.

20. 12. proběhlo vánoční vystoupení pro rodiče v kostele sv. Benedikta.

22. 12. celoškolské posezení u stromečku – rozdělávání dárků, pohoštění.

Od 23. 12. do 2. 1. proběhly vánoční prázdniny.

## **LEDEN**

3. 1. se uskutečnil školní sněm.

Leden byl věnován zejména dokončení témat k pololetí

13. a 25. 1. proběhly další schůzky ekotýmu.

Lyžařský kurz proběhl od 30. 1. – 2. 2. v okolí areálu v Klepáčově.

## **ÚNOR**

Po pololetních prázdninách 3. 2. se konal po prodlouženém víkendu školní sněm. Děti se dále věnovaly učení dle svých plánů a pracovaly na pomůckách. 16. 2. se setkaly s preventisty Bárrou a Honzou u zajímavých zážitkových aktivit.

20. – 24. 2. proběhly jarní prázdniny.

## **BŘEZEN**

Hned 1. 3. se konal školní sněm

15. 3. proběhla další schůzka ekotýmu.

24. 3. se děti setkaly s hasičem Tomášem na besedě Hasík. Odpoledne

29. 3. proběhl Den otevřených dveří, na jehož organizaci se podílely některé děti z našeho trojročí.

## **DUBEN**

Dne 3. 4. se děti zúčastnily exkurze do geologického pavilonu v Ostravě, kde děti měly možnost prohlédnout si rozsáhlé sbírky hornin, nerostů a minerálů. Pracovali na rozmanitých aktivitách.

4. 4. se konal školní sněm.

6. – 10. 4. proběhly Velikonoční prázdniny.

11. 4. bylo ředitelské volno.

4. 4. jsme s dětmi navštívili Městské divadlo v Krnově, abychom si prohlédli všechny kroužky SVČ s názvem Od srdce k srdci.

18. 4. se konala pravidelná schůzka ekotýmu, na které děti připravovaly Den Země.

18. 4. odpoledne se konal zápis do budoucích 1. tříd.

20. 4. pokračovala druhá část besedy Hasík s hasičem Tomášem.

21. 4. Pro naši mateřskou školu a ostatní spolužáky jsme připravovali Den Země, kde si všichni mohli vyzkoušet lesní stezku podle mapy, plnění ekologických úkolů a vymýšlet přání pro naši Zemi.

## **KVĚTEN**

Dne 1. a 8. 5. byly státní svátky.

2. 5. se konal školní sněm.

Dne 17. 5. proběhla pravidelná schůzka ekotýmu

## **ČERVEN**

Dne 1. 6. jsme s dětmi oslavili jejich svátek, zašli jsme si na zmrzlinu a užili si příjemné chvíle v Chářovském parku, kde se děti nasvačily a měly čas na průzkum přírodních krás.

Druhý den se setkaly děti s preventisty Bárrou a Honzou u venkovních aktivit a her.

5. 6. plnili žáci 4.ročníků průkaz cyklisty na dopravním hřišti

6. 6. jsme spolu s I. trojročím podnikli výlet do Linhartov vlakem, kde jsme si užili prohlídku zámku s panem kastelánem, nasvačili se před zámkem a pohráli si na průlezkách v parku.

8. 6. jsme se vypravili do Slezského divadla v Opavě na představení Broučci vlakem.

9. 6. shlédla celá škola dokumentární film o Jeseníkách, a potom následovala beseda s autorem snímku.

Od 19. do 21. 6. se některé děti zúčastnily výletu do Klepáčova, kde chodily na túry a věnovaly se míčovým hrám. Ostatní děti podnikaly výlety na koupaliště do Úvalna či na městské koupaliště, dále se prováděl úklid ve třídách i v dalších částech školy.

V posledním týdnu bylo již ve škole méně dětí, společně jsme chodili na procházky, do Chářovského parku a na Ježečkův palouček.

### **III.trojročí**

#### **ZÁŘÍ**

Školní rok 2022/23 byl zahájen ve čtvrtek 1.9 na zahradě před budovou školy, kde celý učitelský sbor uvítal všechny žáky. Byly připraveny menší aktivity především pro žáky prvního trojročí a prvňáky.

Druhý den byli žáci seznámeni se školním řádem a vnitřními řády družiny, klubu a výdejny stravy. Po poučení o bezpečnosti jsme následně společně vyrazili do lesa na procházku – kde se prováděli společné hry napříč třídami. Od 7. – 9. 9 proběhl adaptační pobyt v okolí Nové Vsi u Rýmařova. Především šlo o adaptační hry a stmelení nového kolektivu v rámci trojročí. Druhý týden v září také proběhla schůzka s rodiči, kde rodiče byli seznámeni s prací a plánem celého trojročí. Celé září bylo věnováno adaptaci a výuka byla věnována hlavně opakování.

#### **ŘÍJEN**

6. 10. se naši žáci zúčastnili akce – veletrh prací v Opavě, kde se mohli žáci seznámit s nabídkou prací v našem regionu a také s nabídkou středních škol v okolí.

25. 10 jsme ve škole oslavili „halloween“ a udělali si menší oslavu.

31.10 se žáci zúčastnili ukázky psůvodů.

#### **LISTOPAD**

V listopadu byl 7. ročník podroben celorepublikovému testování tělesné zdatnosti.

V rámci pracovních činností celý podzim 1x za 14 dní vyjžděli na farmu do Úvalna.

V polovině listopadu také proběhly třídní schůzky (ve třech).

#### **PROSINEC**

1. 12. žáci navštívili městské divadlo, kde shlédli divadelní hru „Lakomec“. Celý podzim probíhal jednou měsíčně workshop k podnikání, který byl 9. 12. ukončen.



Poté probíhala příprava na vánoční koncert a jarmark s rodiči, tento slavnostní den se uskutečnil 20.12.

## **LEDEN**

Po vánočních prázdninách se děti opět potkaly v úterý 3. 1. Celý leden se žáci soustředili především na uzavření prvního pololetí.

Od ledna až do konce května cirká 1x za měsíc navštěvoval naši třídu specialista, který se zaměřoval především na klima třídy a vztahy ve třídě. Lyžařský kurz proběhl od 30. 1. – 2. 2. v okolí areálu v Klepáčově

## **ÚNOR**

Jarní prázdniny proběhly v termínu 20. 2. – 24. 2.

## **BŘEZEN**

2. března jsme v rámci exkurze navštívili střední školu v Albrechticích – kde si mohli žáci některé věci vyzkoušet v praxi - kuchař, truhlář apod.

14. 3. jsme navštívili výstavu H. Kudliča v Krnově.

17. 3. jsme měli přednášku s rodičem o životě a poměrech v Indonésii.

## **DUBEN**

3. dubna žáci navštívili planetárium v Ostravě, kde si mohli doplnit své poznatky o planetě a vesmíru. Poslední týden v dubnu proběhly čtvrtletní schůzky s rodiči (ve třech).

## **KVĚTEN**

Celý květen byl věnován především dokončení výuky a především klasifikace za školní rok.

## **ČERVEN**

Červen byl již víceméně věnován výletům. Na den „Dětí“ jsme vyjeli na kolech do nedalekých Albrechtic, kde jsme se podívali na tamní farmu, kterou by mohli žáci od příštího roku využívat ke svým aktivitám.

6. 6. nás navštívil specialista, který nám přednášel o drogách a návykových látkách.

13. 6. vyjeli žáci II. trojročí na výlet do Ostravy – kde jsme navštívili trampolíny a trochu si zaskákali.

16. 6 proběhl druhý ročník „zahradní slavnosti“, kde jsme se rozloučili s našimi žáky devátého ročníku.

Od 19-21. 6 měli žáci možnost se zúčastnit školy v přírodě v Klepáčově.

Od 24. 6. opět někteří žáci využili nabídky zájezdu do Chorvatska. Ostatním bylo předáno slovní vysvědčení 30.6, a tím začaly letní prázdniny.

V oblasti přírodovědného vzdělávání ve III. trojročí šlo především o samostatné objevování, schopnost vyhledávat, analyzovat a používat informace z různých zdrojů. Součástí práce je kromě získání nových informací, také dovednost s nimi pracovat a vyvodit pro sebe závěry. Důraz byl kladen na samostatné uvažování a práci s fakty a to různými formami. Studenti jsou vedeni k používání různých typů výstupů a to i ve skupině, což není často využíváno. Tématicky byla výuka zaměřena v oblasti biologie na bezobratlé živočichy, viry, bakterie, geologii a mineralogii a ekologii. Ve fyzice byly stěžejními tématy pohyb, síla tlak a světelné jevy. V geografii jsme se věnovali podrobně regionům České republiky a také fyzicko-geografickým a socioekonomickým podmínkám naší země. Dalším stěžejním tématem byla geografie Evropy. Šlo nám nejen o přírodní podmínky, ale především o současné výzvy, vývoj, ekonomickou situaci možnosti do budoucna. V matematice a chemii se každý ročník věnoval tématům, která jsou v daném ročníku daná ŠVP - zde dodržujeme návaznost, která je daná mj. složitostí a komplexností učiva.

## **Jazykové vzdělávání**

**VI. trojročí** jsme se zaměřili na témata, která souvisela a propojovala činnosti žáků v rámci kosmické výchovy, matematiky a českého jazyka. Doplnili jsme tak a navázali například v matematice na převody jednotek délky, z další oblasti na člověka a lidské tělo, v českém jazyce na abecedu, hláskování. V přírodě jsme oslavili Mezinárodní den lesů a pojmenovali jsme si rostliny a stromy anglicky. Využili jsme prostory okolo školy a ukázali si světové strany a zakreslili do mapy, co vše se v našem okolí nachází. V oblasti hudby jsme si představili legendární kapelu The Beatles. Dále jsme také četli

a psali, povídali si, zpívali a nezapomněli jsme také na poslech rozličných anglických nahrávek.

**Ve II. trojročí – 4. ročníku** jsme se věnovali nové slovní zásobě můj dům a popisu domu. Představili jsme si modální sloveso „can“ a říkali si, co umíme a neumíme. Dále jsme se z gramatického hlediska věnovali slovesu „have got“ a tvorbě záporné věty a otázky. Nezapomněli jsme také na poslechy a jednou z věcí, kde jsme propojili anglický jazyk s kosmickou výchovou, bylo téma naší sluneční soustavy a jednotlivých planet.

**Ve II. trojročí - 5. a 6. ročníku** jsme se věnovali přítomnému času průběhovému, nepravidelným slovesům a minulému času prostému, stupňovali jsme přídavná jména a také jsme načerpali novou slovní zásobu.

**Ve III. trojročí – 7. ročníku** jsme se věnovali přítomnému času průběhovému, nepravidelným slovesům a minulému času prostému, stupňovali jsme přídavná jména a také jsme načerpali novou slovní zásobu. Vysvětlili jsme si použití určitých a neurčitých členů. Pustili jsme si také video o zdravém životním stylu a následně na toto téma konverzovali. Školní rok jsme zakončili úvodem do budoucího času, kde jsme si ukázali, jak se tvoří a používá.

**V 8. a 9. ročníku** jsme se v gramatické oblasti věnovali přídavným jménům, jejich stupňování a také pokročilejší úrovni přídavných jmen s rozlišením koncovek. Udělali jsme si přehled časů, které jsme probrali, a procvičili překlady vět v těchto časech. Rozebrali jsme si jednotlivá modální slovesa a ukázali si jejich opisné tvary. Propojili jsme diskuzi u tématu Sny a jejich význam, diskutovali nad zajímavým videem. Probrali jsme si značky a nápisy, se kterými se můžeme setkat v zahraničí.



















### **Kulturní představení**

Žáci MŠ a ZŠ Klíček se pravidelně účastní také kulturních programů.

V letošním školním roce žáci ZŠ absolvovali několik kulturních představení – výchovné koncerty, kulturní představení od srdce k srdci, činohru Lakomec, koncert Janáčkovy filharmonie, činoherní představení Broučci.

Žáci MŠ i ZŠ pravidelně navštěvují Městskou knihovnu v Krnově a absolvují programy pořádané knihovnou.

### **Multikulturní výchova**

V oblasti multikulturní výchovy jsme letos dělali projektový den věnovaný světovým náboženstvím.

### **Výchova k trvale udržitelnému rozvoji, ekologická výchova, EVVO**

Jednou z priorit ŠVP je ekologická výchova. V rámci Kosmické výchovy si žáci uvědomují, že planeta Země je společným domovem rostlin, živočichů i člověka a vnímají vzájemnou propojenost všech prvků.

Pedagogika Marie Montessori je zaměřená na pochopení vzájemných souvislostí spojených s darem života. 5 příběhů, s kterými žáci setkávají na začátku školního roku, odrývají zrození vesmíru, vývoj života na Zemi, vývoj člověka, vývoj písma a vývoj čísel. Všechny příběhy nesou poselství úcty a podněcují žáky k hledání odpovědí na nejrůznější otázky týkajících se naší existence, důležitosti ochrany planety a všeho živého. Skrze příběhy si mohou snáze uvědomit svou roli na této planetě a vliv člověka na vše kolem nás. Hledají odpovědi na otázky, kdo jsem, proč jsem tady a co je mým úkolem na této planetě.

Celoškolní projektový den věnovaný Dni Země byl zaměřen na témata ochrany planety. Den připravili děti z ekotýmu pro ostatní spolužáky a děti z MŠ.

### **Hodnocení činnosti školních družin a klubů**

Počet oddělení školní družiny: 2

Počet oddělení školních klubů: 1

Počet žáků k 30. červnu 2023: 54 + 3

V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu 40 dětí, které docházely do dvou oddělení. Umístěny byly všechny děti, jejichž rodiče projeví o zařazení do školní družiny zájem. Družina byla otevřena před vyučováním i v době odpolední a to do 16.00hodin.

Školní klub navštěvovalo 17 žáků, kteří docházeli do jednoho oddělení. Klub byl otevřen do 16 hodin a žáci jej mohli navštěvovat podle potřeby.

V tomto školním roce probíhalo několik kroužků. V rámci dotací jsme otevřeli kroužek robotiky. Dále žáci měli možnost navštěvovat kroužek výtvarné výchovy a šachů. Výuka některých sportovních aktivit se prolíná se školou. Jedná se o výuku plavání, bruslení a turistiku. Protože všechny děti ze školy družinu navštěvují, skloubili jsme vyučovací předmět s družinovou aktivitou. Žáci tak mohou zůstat na plavání, bruslení a turistice o hodinu déle.

ŠD a ŠK pracovali podle ŠVP. Věnovali se tak aktivitám odpočinkovým, výtvarným, tvořivým a pohybovým. Také zde se děti podílely na tvorbě pravidel, měly svobodu při volbě činností a komunikace probíhala v respektující atmosféře.

V průběhu roku bylo vybavení družiny a klubu doplněno o společenské hry, různorodý výtvarný materiál. V rámci každodenního provozu byly děti vedeny k dodržování hygienických zásad, společenskému chování a k péči o prostředí, ve kterém se pohybují.

ŠD a ŠK využívali k činnostem prostory samostatné třídy a třídy III. trojročí. Žáci využívají školní zahradu, školní dvůr – prostor před školou, městský park s prolézačkami pro děti i nejbližší okolí školy – vycházky do nedalekého lesa a na louku. Při pobytu mimo školní budovu se děti učily dodržování pravidel bezpečnosti silničního provozu a dalších pravidel vycházejících z preventivního programu.

Během školního roku se uskutečnila akce pro děti a rodiče – zahradní slavnost spojená s vyřazením absolventů v červnu.

## **Část VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Kontrola vzdělávání ČŠI ve školním roce 2022/2023 proběhla v dubnu 2023.

### **Vývoj školy**

- Během své existence škola procházela mnoha změnami (rostoucí počet žáků a tříd, rozšíření míst poskytovaného vzdělávání).
- Od školního roku 2017/2018 vzdělává žáky na 2. stupni základní školy, ve školním roce 2022/2023 byla zřízena třída základní školy speciální a třída přípravného stupně základní školy speciální. Od školního roku 2021/2022 škola rozšířila zájmové vzdělávání o školní klub.
- Škola zlepšila své prostorové a materiální podmínky pro předškolní i základní vzdělávání.
- Vzhledem k přibývajícimu počtu tříd a žáků je postupně rozšiřován pedagogický sbor o nové kvalifikované učitele a školní asistenty.
- Ve větší míře se škola zapojuje do projektů.

### **Silné stránky**

- Učitelky v mateřské škole vytvářejí návyky podporující samostatnost dětí nejen při učení, ale i sebeobsluze.
- Souběžné působení pedagogů v mateřské škole umožňuje reagovat na potřeby dětí a realizaci činností bez prostojů s respektem k tempu jednotlivých dětí.

- Pedagogové školy vedou děti i žáky k pocitu odpovědnosti za sebe sama i za druhé, posilují u nich sebedůvěru a schopnost spolupracovat, důsledně je uplatňováno právo na svobodné rozhodování a autonomii žáků.
- Promyšlená výuka v I. a II. trojročí založená na práci s názornými pomůckami a vhodně zvolené formy a metody výuky vedou žáky cíleně k pochopení souvislostí učiva s reálnými situacemi. Posiluje diferenciaci učiva a individualizaci přístupu k výuce.
- Nastavená kritéria pro průběžné hodnocení kompetencí a výsledků vzdělávání uplatňovaná v I. a II. trojročí umožňují systematické a efektivní sebehodnocení žáků i formativní hodnocení ze strany učitelů.

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- Dílčí nedostatky ve stanovených pravidlech k organizování činnosti školy, nedostatečně nastavené systémové kontrolní mechanismy.
- Mateřská škola nenabízí dětem dostatek podnětů k rozvoji počítačové gramotnosti.
- Nedostatečné vybavení některými didaktickými pomůckami, vztahové problémy, nedostatečná motivace žáků a dílčí metodické a didaktické nedostatky ve sledované výuce ve III. trojročí snižovaly efektivitu části vzdělávacího procesu a nepříznivě ovlivnily vzdělávací výsledky žáků.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Nastavit efektivní organizační a kontrolní systém vedení školy a delegovat část kompetencí na ostatní zaměstnance.
- Postupně doplňovat materiální vybavení mateřské školy o digitální pomůcky pro bádání a objevování.
- Zařazovat do denního programu v mateřské škole pohybové aktivity zaměřené na držení těla a procvičení všech svalových skupin.
- Dovybavit třídu III. trojročí adekvátními didaktickými pomůckami, zaměřit se na zvýšení motivovanosti žáků k lepším výsledkům a zefektivnit metody a formy výuky v III. trojročí.
- Zdokonalit hodnocení žáků na konci klasifikačního období, které není jednotné (nejsou využívány srovnatelné formulace) vzhledem k potřebě převádění slovního hodnocení do klasifikace.
- Rozšířit spolupráci s partnery a výrazněji tak podpořit učitele základní školy o další inspirující přístupy či výměnu zkušeností s učiteli spolupracující školy.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

## **Část IX. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019/20**

Viz. příloha č. 1 – Výkaz zisku a ztrát

## **Část X. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola umožňuje realizovat náslechy i praxe studentům Montessori kurzů, studentům pedagogických škol a dalším zájemcům o alternativní pedagogiku.

V roce 2022/2023 byla škola zapojena do rozvojového programu, který realizovala:

### **1) Šablony JAK – listopad 2022 – leden 2024**

Využití asistenta v MŠ a v ZŠ, odborně zaměřená komunitní setkávání v MŠ a ZŠ, vzdělávání pracovníků ŠD,ŠK, inovativní vzdělávání účastníků ŠD,ŠK

### **2) Robotika – září 2021 – červen 2023**

V rámci projektu byl na naší škole realizován kroužek robotiky. Umožní dětem blíže se seznámit se základy programování. Z projektu jsou hrazeny mzdy lektora, nakoupili jsme tablety a roboty, které děti v kroužku pravidelně využívají.

### **3) Doučování žáků v průběhu školního roku – dotace MŠMT**

### **4) Digipomůcky - kalendářní rok 2023**

Pořízení digitálních učebních pomůcek využitelných pro rozvoj inforatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí. Pro MŠ a ZŠ byly zakoupeny notebooky, myši a sluchátka. Dětem a žákům tak umožníme rozvoj jejich digitálních kompetencí a inforatického myšlení.

### **5) Digipropast – kalendářní rok 2023**

Dotace byla zaměřena na pořízení digitálních technologií. Pro žáky základní školy jsme zakoupili notebook s příslušenstvím (myš, sluchátka). Dle potřeby a vlastního uvážení je škola bude zapůjčovat žákům s cílem, aby žáci měli k dispozici mobilní digitální zařízení pro běžnou výuku a výuku distančním způsobem.

### **6) Vybavení MŠ a ZŠ Klíček - 1.1.2023 – 31.1.2024**

Projekt zahrnuje pořízení vybavení MŠ a ZŠ Klíček. U MŠ se nám jedná o vybavení dětského hřiště (herní prvky), pořízení mobiliáře (laviček kolem stromu a vytvoření relaxační zóny), rekonstrukci hygienických zařízení (pro nejmenší 2-3 leté děti), výměnu zářivek v prostorách MŠ (jídlna, šatna, chodba). V ZŠ se nám jedná o pořízení vybavení pro kmenové učebny - a to zejména nákup montessori pomůcek pro výuku v kmenových třídách, vybavení hudebního koutku v kmenové třídě, pořízení souboru vybavení pro interaktivní výuku v kmenové třídě - interaktivní tabule, dataprojektor, notebook, držák, příslušenství) a výměna oken v kmenových třídách.

**Část XI. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**



Jedním z nejvýznamnějších partnerů při vzdělávání jsou rodiče našich žáků. Vzhledem k tomu, že žáci jsou hodnoceni slovně, mají rodiče možnost pravidelných konzultací s učiteli. Osvědčili se nám i tzv. „schůzky ve třech“, kdy se pedagog, rodič a žák setkávají nad portfoliem prací dítěte a společně diskutují o dosažených pokrocích, plánují další činnost, řeší případné problémy. Rodiče mají kdykoliv možnost nahlédnout do výuky. V letošním roce se nám podařilo pravidelně 1 x měsíčně uspořádat rodičovské kavárny na různá témata mimo půdu školy. Mnozí také aktivně pomáhají například formou sponzoringu, darů nebo pomoci při výrobě pomůcek či jako doprovod při školních akcích mimo budovu školy. Také akce pořádané pro rodiče a děti pomáhají navazovat aktivní vztahy v komunitě školy.

Ve školním roce 2022/2023 v družině probíhala pravidelná praxe studentek Střední pedagogické školy, které měly možnost blíže se seznámit s Montessori vzdělávacím přístupem.

Odborová organizace ve škole nepůsobila.

Podklady pro výroční zprávu dodaly a na zprávě se podílely:

Mgr. Kateřina Sidopulu – ředitelka školy

Mgr. Jana Ranostajová - učitelka ZŠ

Mgr. Filip Kolbert – učitel ZŠ

Mgr. Roman Potůček – učitel ZŠ

Mgr. Ludmila Továrková - AJ

Bc. Veronika Vojtková – učitelka MŠ

### **Poznámka:**

Zákonní zástupci všech dětí a pedagogové, jejichž jména jsou případně uvedena ve výroční zprávě nebo kteří jsou zachyceni na fotografiích z akcí, poskytli škole písemný souhlas se zveřejněním. Autoři fotografií zveřejněných ve výroční zprávě souhlasí s využitím těchto fotografií k propagaci školy.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni 1. 9. 2023.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou ZŠ 1. 9. 2023.

**Přílohy:**

- 1) Inspekční zpráva
- 2) Výkaz zisku a ztrát

V Krnově 2. 9. 2023

Mgr. Kateřina Sidopulu